

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«ДИАГНОСТИКА И ПРОФИЛАКТИКА ПАРАЗИТОЗОВ»

основной образовательной программы высшего образования специалитета по специальности 31.05.02 Педиатрия

1. Цель освоения дисциплины (участие в формировании соответствующих компетенций – указать коды): УК-1.

2. Место дисциплины в структуре ООП

2.1. Дисциплина «ДИАГНОСТИКА И ПРОФИЛАКТИКА ПАРАЗИТОЗОВ» относится к элективной части Блока 1 ООП ВО по специальности 31.05.02 «Педиатрия», изучается в 7 семестре.

3. Требования к результатам освоения программы дисциплины «ДИАГНОСТИКА И ПРОФИЛАКТИКА ПАРАЗИТОЗОВ» по формированию компетенций

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих

универсальных (УК):

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
				Знать	Уметь	Владеть
1	УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИУК 1.1 Знает: методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа ИУК 1.2 Умеет: получать новые знания на основе анализа, синтеза и др.; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области;	-основные понятия и современные концепции эпидемиологии паразитарных заболеваний, их социальной и биологической обусловленности; -общим закономерностям возникновения и распространения паразитарных заболеваний среди населения, причин, микро- и	- пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности; - пользоваться лабораторным оборудованием, работать с микроскопом; - идентифицировать паразитов человека на микро- и	- навыками работы с микроскопом; - навыками приготовления временных препаратов; - навыками сбора эпидемиологического анамнеза для постановки и диагноза паразитарного заболевания, принципами проведения первичных профилактик

			<p>осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта</p>	<p>условий и механизмов их развития в человеческой популяции;</p> <ul style="list-style-type: none"> - классификацию, морфологию и физиологию паразитов человека, их влияние на здоровье; - феномен паразитизма и биоэкологические заболевания; - принципы организации и проведения первичных профилактических и противоэпидемических мероприятий в очагах паразитарных заболеваний; - современные методы диагностики и паразитозов человека, в частности, детских паразитозов 	<p>макропрепаратах;</p> <ul style="list-style-type: none"> - решать ситуационные задачи по паразитологии; - анализировать полученную информацию, принимать самостоятельное решение; 	<p>ических и противоэпидемических мероприятий в очагах - базовыми технологиями преобразования информации: текстовые, табличные редакторы, поиск в сети Интернет;</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками анализа научной литературы и официальных статистических обзоров, подготовок и рефератов, обзоров по актуальным и современным научным вопросам в области медицины; - медико-анатомическим понятийным аппаратом
				паразитозов		аппаратом

4. Разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении:			
п/п №	Код компете	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
1.	УК-1	Раздел 1. Введение в паразитологию	Современная систематика паразитозов: проблемы и перспективы. Исторические аспекты паразитарных заболеваний. Основные понятия, цели и задачи медицинской паразитологии на современном этапе
		Раздел 2. Классические и современные методы профилактики и диагностики гельминтозов	Понятие – эпидемиологический надзор (ЭН). Цели, задачи, составные части ЭН. Организация эпидемиологического надзора за гео – и контактными гельминтозами и биогельминтозами, передающимися через рыбу и мясо. Макроскопические методы исследования (в (на) теле или в выделениях больного). Рентгенологические методы исследования (визуализация паразитов в тканях и органах организма). Микроскопические методы исследования (обнаружение паразитов и/или их яиц с использованием микроскопа) в крови, моче, фекалиях, мокроте, дуоденальном содержимом, выделениях мочеполовых путей, пунктатах и биоптатах тканей. Иммунологические (серологические) методы исследования (выявление иммунных реакций организма хозяина на внутриклеточную и/или тканевую локализацию паразита). ПЦР-диагностика (в пробах биоматериалов: кровь, моча, кал и пр.). Метод биологических проб. Меры личной и общественной профилактики.
		Раздел 3. Трематоды	Особенности биологии возбудителей, источники инвазии, механизмы передачи. Циклы развития трематод. Методы профилактики и диагностики <u>заболеваний.</u>
		Раздел 4. Цестоды	Особенности биологии возбудителей, источники инвазии, механизмы передачи. Циклы развития цестод. Методы профилактики и диагностики

	4	заболеваний.
	Раздел 5. Нематоды	Особенности биологии возбудителей, источники инвазии, механизмы передачи. Циклы развития нематод. Методы профилактики и диагностики
	Раздел 6. Тропические биогельминты	заболеваний. Современные методы мониторинга природно-очаговых гельминтозов. Тропические гельминтозы. Особенности биологии возбудителей, источники инвазии, механизмы передачи. Циклы развития гельминтов. Методы профилактики и диагностики
	Раздел 7. Особенности детских гельминтозов	тропическихгельминтозов. Особенности клинической симптоматики и течения гельминтозов у детей. Частота детских гельминтозов. Профилактика
		гельминтозов.

5.Объём дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость		Трудоемкость по семестрам (АЧ)
	Объем в зачетных единицах (ЗЕ)	Объем в академических часах (АЧ)	
Аудиторная работа, в том числе:	0,67	24	7
Лекции (Л)	0,17	6	6
Лабораторные практикумы (ЛП)	-	-	-
Практические занятия (ПЗ)	0,44	16	16
Клинические практические занятия (КПЗ)	-	-	-
Семинары (С)	-	-	-
Самостоятельная работа студента (СРС)	0,38	14	14
Научно-исследовательская работа студента	-	-	-
Промежуточная аттестация: зачет	-	-	-
Общая трудоемкость	1	36	36